

## ÖNÉLETRAJZ

### Prisztóka Gyöngyvér CSc

#### Tanulmányok

1981. Pécsi Tanárképző Főiskola, orosz-testnevelés szakos tanár  
1981. Testnevelési Főiskola Továbbképző Intézet, sportedző atlétika sportágban  
1984. Janus Pannonius Tudományegyetem, pedagógia szak (iskolafejlesztés specializáció)  
1990. Janus Pannonius Tudományegyetem, univ. doktor  
1996. MTA Doktori Tanácsa, a neveléstudomány kandidátusa (CSc)

#### Oktatás

Bevezetés a pedagógiába, Neveléstudomány, Sportpedagógia, Testneveléstudomány

#### Tudományterület

Neveléstudomány, Sportpedagógia

#### Nyelvtudás

Orosz, angol

#### Elnyert pályázatok, díjak

MSTT kutatói pályázat 2003-2005.  
Önkormányzati és Településfejlesztési Minisztérium Sport Szakállamtitkárság Hálózati Kutatás Projekt I. 2007-2008.  
Önkormányzati és Településfejlesztési Minisztérium Sport Szakállamtitkárság Hálózati Kutatás Projekt II. 2008-2009.  
TÁMOP-4.1.2E-13/1KONV-2013-0012 „Sport a felsőoktatásban – Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon” 2013-2015. konzorciumi alprojekt vezető

Rektori Dicséret 1998.  
Művelődési Miniszter Dicsérő Oklevele 1990.  
„Az év legjelentősebb pulbikációja” megosztott I. helyezett PTE TTK 2000.  
„Az év testnevelője” emléklakett Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete Baranya megyei és Pécs Városi Szervezete 2009.  
„TTK Arany Katedra Díj” 2012.  
Dékáni Dicséret 2017.  
„Elek Ilona Emlékérem” Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség 2017.  
Rektori elismerő oklevél – Kriszbacher Ildikó Ösztöndíj témavezető 2016. 2019., 2020., 2021.  
Rektori elismerő oklevél – Új Nemzeti Kiválóság Program kétszeres témavezető 2019.  
„PTE Arany Katedra Díj” 2019.  
Mestertanár Aranyérem – Országos Tudományos Diákkör Tanács 2021.



## Sportorientáció

Többszörös utánpótlás területi bajnok, utánpótlás országos helyezett – atlétika  
Többszörös országos diákolimpiai helyezett – atlétika

Dr. Prisztóka Gyöngyvér felsőfokú tanulmányait a Pécsi Tudományegyetem jogelőd intézményeiben végezte, 1982 óta oktat a PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézet és jogelőd intézményeiben. Egyetemi doktori tanulmányai befejezése után (summa cum laude 1990.) szerzett kandidátusi tudományos fokozatot (CSc) 1996-ban. 1993-1996. között a TSTI Általános Testnevelés Tanszékének vezetője, 1996-tól a Testkultúra Elmélete Tanszék és jogutód tanszékeinek vezetője, jelenleg a Sportelméleti és Sportszervező Tanszék megbízott vezetője. 1995-1998. között a Természettudományi Kar oktatási dékánhelyettese, 2000-tól a kari Oktatási, majd Tanulmányi Bizottság elnöke, az Oktatási és Kreditátviteli Bizottság tagja. Az intézet és jogelőd intézményeiben az 1990-es évektől folyamatosan vezetőhelyettesi feladatokat látott el, elsősorban a tanulmányi és képzési kérdéskörökhöz kötődően. A Sporttudományi és Testnevelési Intézet jelenlegi vezetőségében oktatási koordinátorként dolgozik. Az oktatás és a felsőoktatás, a képzési formák és a testkulturális, sporttudományi szakok átalakítási folyamataiban szerzett több évtizedes tapasztalatai és munkája során számos kari, egyetemi és országos szakmai bizottság felkért vagy delegált tagja; sikeres szakalapítási, szakindítási szakmai anyagok előkészítője; illetve a Magyar Akkreditációs Bizottság által megbízott bírálója. A Testnevelés és a Sporttudományi Szakmai Kollégium tagja, majd titkára 2013 óta. A Magyar Sporttudományi Társaság tagja, 1991-96. között a Sportpedagógiai Munkabizottság titkára, 2008-2016. között a Hálózatfejlesztési Szakbizottság társelnöke. Az MTA Pedagógiai Bizottsága Szomatikus Nevelési Albizottság tagja. Az MTA Pécsi Akadémiai Bizottság Sporttudományi Munkabizottságának tagja, 2007-2020. között elnöke. Kutatási területe a szomatikus nevelés iskolai és társadalmi környezete; a testnevelő tanárral, sportszakemberrel szembeni elvárások változásai (pedagógusszerepek változásai) az iskolarendszer átalakulási folyamatában; a sportszakemberképzés kérdésköre; nevelés a sportban, nevelés a sportra. A különböző képzési szinteken szakdolgozatok, diplomadolgozatok, tanári szakdolgozati tanulmányok, tanári portfóliók, TDK/OTDK dolgozatok témavezetője, opponense; tutori és mentori feladatokat vállal. Doktori cselekményekben több egyetemen rendszeresen felkért bizottsági tag vagy doktori disszertációk opponense. A PTE BTK „Oktatás és társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskolában 4 témavezetett hallgatója szerzett PhD fokozatot 2011-2021. között.